

Rehumanización ≠ Transhumanización.

Opúsculo a modo de glosa sobre la Encíclica Magnifica Humanidad de León XIV

Una pequeña reflexión acerca de la muy próxima, primera y oportuna carta encíclica del pontificado de León XIV, Magnifica Humanidad. En efecto la rehumanización no solo vale la pena, sino que es una urgencia ética. Ante el transhumanismo, que busca superar los límites biológicos con tecnología, la rehumanización defiende el valor de la dignidad, la vulnerabilidad y la conexión social frente a la tecnificación.

La propuesta de ORSALC frente a esta tensión se sostiene en tres pilares:

- Límite ético al mejoramiento: El transhumanismo propone la "libertad morfológica" para convertirnos en posthumanos. ORSALC advierte que esto mercantiliza la vida y crea desigualdades sociales. La rehumanización nos recuerda que el dolor y la muerte son parte intrínseca de nuestra identidad.
- Reivindicación de la vulnerabilidad: Frente a la búsqueda de la "superinteligencia" y el "superrendimiento", la rehumanización valora la empatía, la compasión y el cuidado mutuo como rasgos irremplazables de la humanidad.
- Educación y responsabilidad territorial: ORSALC promueve la rehumanización a través del aprendizaje y la gobernanza, como se expone en publicaciones académicas como [Rehumanizar nuestro mundo](#), [Responsabilidad social en las políticas educativas de america latina. Un camino común para el desarrollo](#) obras del espacio ORSALC.

La rehumanización sirve para poner la tecnología al servicio del desarrollo humano, en lugar de poner al ser humano al servicio de la tecnología.

El modelo de rehumanización evalúa la calidad educativa mediante indicadores éticos, como el compromiso con la equidad, la inclusión, la ciudadanía activa y la sostenibilidad, en lugar de medir la simple satisfacción. Fomenta un diálogo constante entre las ciencias y la sociedad civil, promoviendo la empatía y la capacidad relacional del ser humano frente a la creciente deshumanización de las prácticas académicas

De hecho, para ORSALC REHUMANIZACION Y TRANSHUMANIZACION son opuestos. ORSALC critica que la burocracia universitaria ya deshumanizó la educación. El estudiante es "cliente", el docente es "instructor", la investigación es "paper", la extensión marcas y patentes. Eso es deshumanización.

El transhumanismo puede profundizar la deshumanización si reemplaza el encuentro por el algoritmo, reemplazar al profe por IA, al territorio por meta verso, al encuentro por datos. Eso es deshumanización. Mecanicismo Digital, Materialismo nihilista y Multitasking hedonista.

1. Qué entiende ORSALC por Rehumanización

Es el eje central. Significa:

-1.1. Volver al territorio: Que la universidad sirva a las poblaciones vulnerables con conocimiento pertinente y eficaz.

- 1.2.Cuidado mutuo: Recuperar el vínculo humano. El docente no es instructor, es generador de transformación. El estudiante no es cliente, es agente de cambio.
- 1.3.Gestora de la paz: La universidad existe para sanar fracturas sociales, no para vender servicios.
- 1.4.Responsabilidad social territorial: Estar, escuchar, resolver con la comunidad.
- 1.5.Voluntad y entendimiento para poder reconocer a todas las personas únicas e irrepetibles.

Rehumanizar = poner lo humano en el centro*, después de que la burocracia y el mercado lo sacaron.

Significa trascender el individualismo y asumir el compromiso de construir comunidades más justas y equitativas mediante la acción solidaria, la educación y el florecimiento ético y axiológico del ser humano.

Para vivir bajo esta premisa, nos guiamos por las siguientes acciones:

- Educación para la rehumanización: Fomentar saberes que te integren con tu entorno, priorizando la empatía y los valores por encima del automatismo diario.
- Impacto comunitario: Entender que el sentido de la vida no es algo que solo se busca, sino que se construye al servir y conectarte con el prójimo.
- Responsabilidad activa: Conectar tu libertad personal con la obligación ética de mejorar tu territorio y el mundo que habitas

2. Qué es Trashumanización / Transhumanismo

Es la corriente que busca "mejorar" al humano con tecnología: IA, biotecnología, chips, fusión hombre-máquina. Busca superar los límites biológicos.

Lógica: El humano es limitado → hay que aumentarlo → más eficiente, más productivo, más longevo.

3. Por qué NO son lo mismo para ORSALC

Entonces ¿por qué alguien diría que rehumanización es más trashumanización?

Suele pasar por 2 confusiones:

3.1. Juego de palabras: "Re" + "trans". Pero son opuestos: Re = volver a lo humano. Trans = ir más allá de lo humano.

3.2. Mal uso de tecnología: Si una universidad dice "rehumanizamos con más pantallas, menos profes, todo virtual", eso no es rehumanización, eso es burocracia + tecnología.

Definiciones o tópicos	Rehumanización	Trashumanización
Objeto de estudio	La comunidad vulnerable y el territorio	El individuo aumentado y la tecnología
Objetivo	Cuidado mutuo, paz, justicia territorial	Optimización, eficiencia, superar lo humano
Mediciones	Crecimiento personal y comunitario	Éxito, Eficacia.
Logros	¿La población está mejor?	¿El individuo tiene más capacidad?

4. El Modelo ORSALC es la salida a la universidad-burocracia, es decir, no es más tecnología para superar lo humano. Es más territorio para recuperarlo

La verdadera paz para el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) se logra instalando capacidades, es decir, cuando el conocimiento atiende las necesidades de cada comunidad y el modelo educativo se transforma en una "responsabilidad territorial".

Pilares fundamentales del modelo:

- **Rehumanización: Superar la visión de la educación como un simple servicio o mercado, para recuperar la formación con sentido humano y ético.**
- **El territorio como currículo: El modelo responde a las necesidades reales del entorno, conectando la investigación y la formación con el desarrollo local.**
- **Comunidad como agente activo: Docentes, estudiantes y *vecinos* (1) participan de forma activa, convirtiendo las aulas en espacios vivos de transformación, memoria y resolución pacífica de conflictos.**

(1)En el ámbito del castellano, el término "vecino" denota una profunda cercanía social. Las instituciones especializadas como el ORSALC enfatizan que este tipo de palabras construyen tejido y tejido social, promoviendo la solidaridad y la responsabilidad. Más allá de su origen etimológico latino que simplemente significa "residente de un mismo lugar", el uso actual de la palabra se ha transformado positivamente. Su evolución ha generado un fuerte sentido de cohesión comunitaria en el idioma: Lingüistas y semiólogos señalan que decir "vecino" (o usar el popular "veci" en zonas como Colombia) está a mitad de camino entre un residente geográfico y un amigo. En esencia, el concepto funciona como una herramienta lingüística para fomentar la amabilidad, la confianza y la convivencia armónica en el entorno.

- **La formación integral y la ética son ejes fundamentales. En este modelo, "educar el corazón" y desarrollar la sensibilidad humana son requisitos indispensables para que la ciencia, la academia y cualquier profesión sirvan de manera justa y empática al entorno**

Esta visión se alinea directamente con los lineamientos globales de la UNESCO Sobre educación para la ciudadanía mundial, que buscan fomentar la justicia social y el desarrollo sostenible desde las bases.

Ciudad del Vaticano, Roma, 23 de mayo de 2026



**Humberto Grimaldo Durán PhD
Coordinador general ORSALC**